

1^{ère} analyse des résultats – Enquête de satisfaction TAP – Mars 2015

Analyse générale : sur 155 enfants concernés

81 réponses ont été reçues pour l'ensemble des écoles élémentaire et maternelle dont 90% pour le primaire.

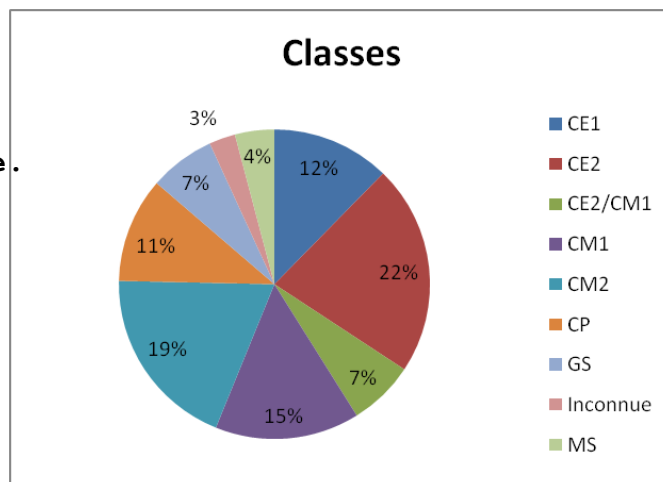
⇒ Les classes de CE2/CM1 et CM2 comptabilisent 56% des réponses

La répartition des réponses reçues par classe est la suivante :

Causes :

Non retour volontaire.

**Très peu de réponse
en maternelle.**

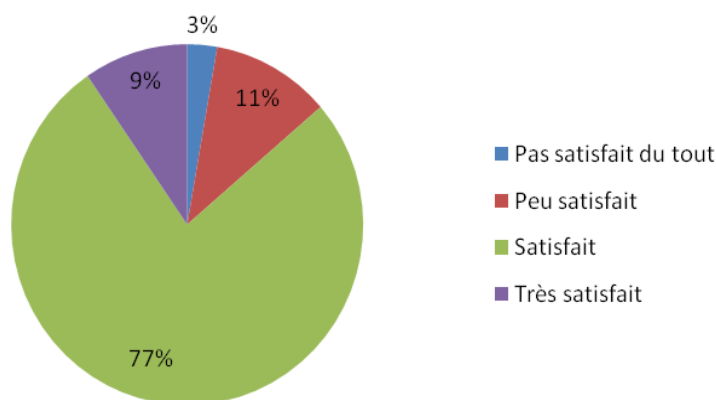


Solutions à apporter :

**Vérification
par les parents
du cahier de liaison.
Information sur
le panneau spécifique
TAP pour la rentrée.**

La satisfaction générale pour les TAP est la suivante :

Satisfaction parents



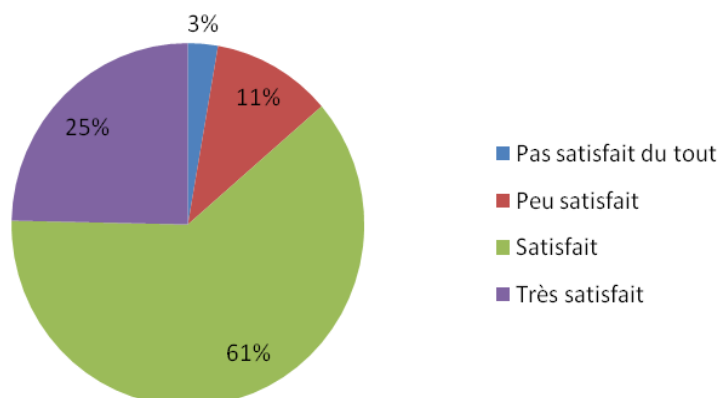
Axes d'améliorations pour les parents :

- Communication
- Organisationnel
- Activités à compléter / rajouter

Solutions à apporter :

**Panneau spécifique.
Blog sur le site de la Mairie.
Prévisions de nouvelles activités.**

Satisfaction enfants



Axes d'améliorations pour les enfants :

- Activités (contenu et format)

Solutions à apporter :

**Blog, journal mensuel TAP.
Porte ouverte.
Présence de parents aux ateliers.**

TAP	SATISFACTION DES PARENTS A PROPOS							
	Inscription	Encadrement	Qualité des animateurs	Nb d'enfants	Locaux	Durée	Horaires	Communication
		1 pour 10 Mat. 1 pour 14 Elém.		1 pour 10 Mat. 1 pour 14 Elém.		1h30 Elémentaire 45mn Maternelle	15h/16H30 13h30/14h15	
Très satisfait	27%	19%	23%	19%	18%	24%	25%	8%
Satisfait	59%	71%	71%	63%	70%	61%	56%	39%
Peu satisfait	11%	9%	4%	15%	9%	11%	15%	36%
Pas du tout satisfait	3%	1%	1%	3%	3%	3%	3%	17%

Actions d'amélioration « Communication » : Panneau d'affichage (En cours) & mise en place d'un blog spécifique (avec plannings, intervenants, activités, ...)

Activités + prisées		Moins prisee	Activités souhaitées	Activités supplémentaires réalisées
Bande dessinée	1	La Chorale	Peinture	Ludothèque et grands jeux en bois
Sports	2		Gymnastique	Intervention des gardes Nature du Grand Site
Bibliothèque	3		Expérience scientifique	Intervention autour de la nutrition
Arts plastiques	4		Relaxation, échecs	Intervention Echecs (prévue pour juin)
Activités manuelles	5		Musique	
Théâtre	6		Langue	
Danse	7		Nature, jardinage	

Points positifs	Points négatifs
Compréhension par les enfants du fonctionnement, des rotations, des lieux d'interventions	Absence des intervenants à gérer
Intervenants	Problèmes de météo
Respect des parents pour la récupération des enfants ne participant pas au TAP	Pas de mise en place du fil conducteur

Pour une première mise en place des TAP sur la commune, nous pouvons constater la réussite d'une réforme difficile. Nous pensons que celle-ci sera plus simple à mettre en place à la rentrée 2015/2016. La plupart ayant déjà expérimenté ces nouveaux horaires. Elle dépendra malgré tout du renouvellement possible des intervenants et de certains ateliers.